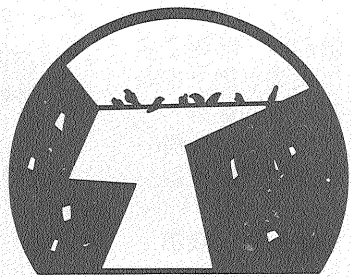


橋



地址：香港堅道明愛中心五〇二室
香港北角建華街三十號聖猶達堂
九龍窩打老道一三〇號教研中心
電話：5-8101104 / 5
5-665019, 5-665020
3-366523, 3-388485

27

季刊

一九八八年一月

非賣品

第一版

管與教

心橋小組後記

王愛玲

幫助兒童的最好方法是幫助父母。從早期兒童的經驗吸收以至長大後的行為模式，父母親的管教均有着一一定的影響。由於每個孩子有着不同的獨特性，雖然在同一環境長大，對外來經驗的反應或對事物的接受程度均有不同，而令父母最頭痛的是對一個兒子的管教方式，對另一個兒子卻完全沒有功效。也許，父母們會問：「同是我的兒子，為甚麼有這樣大的分別？」其實我們要接納孩子有與生俱來的獨特性，這也是他性格的一部份。父母親的正確誘導可幫助孩子發展本身性格的長處。但如何去了解孩子及如何去誘導他們呢？為甚麼父母為他們安排最好的，他們卻感覺是受罪？這相信是父母們的難題。

有一些父母親沒有特別為子女做些甚麼，而子女卻能一面對成長的挑戰，沒有為父母帶來太多的麻煩。但另外一些父母，他們的子女卻出奇的多問題，學校不斷的投訴功課成績差，孩子的不斷反叛，父母的不斷責問，形成了惡性循環。對於這一羣傷心的父母，「交流分析」或許會帶來一點希望。

筆者曾以「交流分析」理論為骨幹，為一羣父母進行小組治療。組員的子女均是中一學生，並有共同的問題——學校成績很差；與父母的關係不好。小組包括父母及子女組。父母組有成員六人，經過個別約見他們後，筆者覺得這一羣父母有一共通點，就是他們均以上一代對自己的期望及管教方法作為藍本。筆者相信「交流分析」理論可以幫助父母了解到上一代如何影響他們的管教態度，及如何與孩子有真正的交流。在子女組方面則用遊戲治療法了解孩子問題所在及發掘孩子的長處以增加其自信心。

父母組進行大綱

在個別面談中，組員與筆者已建立了一定的信任，這幫助了小組關係的建立。小組歷程分為兩個階段，每階段為五節：第一階段包括組員間關係的建立及對交流分析的基本概念，即「成人」型態，「成



人」型態及「兒童」型態的認識，及了解自己慣用的思考及溝通型態。第二階段是幫助參加者利用交流分析理論來了解問題的所在及在小組內尋求解決方法。小組一星期聚會一次，而每次均有家庭課，組員把小組的建議帶回家中實習及在下次小組中分享成效如何。從中工作人員幫助組員嘗試利用「成人」型態去分析问题，商討解決方法及學習改變表達態度。

「交流分析」理論簡介

心理學家「柏恩」研究交流分析，把社交的基本單位稱為「交流」，當兩個或以上的人碰面了，遲早其中會有人先開口說話或以其他方式表達他的意思。這叫做「交流刺激」；然後，另一個人會說些與刺激有關的話或做一些事來作反應，是為「交流反應」。「交流分析」就是檢查這

些交流的方法。柏恩認為「交流」是運用了人類的多重天性中的三部分：「父母」，「成人」及「兒童」進行。這三部分除了不其然的運用於我們的日常溝通方面，也影響着我們對事物的觀察，評價以及決定能力。這三者並非是角色，而是種真實的心態。柏恩說：「父母」，「成人」和「兒童」並不是概念，而是一種真實的現象。這些狀態是因重播過去已記錄的資料而引起——牽涉到真實的人物，時間，地點，行為和感覺。而基於過往經驗而形成的「人格」。

「父母」型態

記錄在腦裏的一些早期經驗。大約是由出生至五歲左右所見到父母親或照顧他的人的一切言行。其中包括父母親的對話，爭吵，小孩與父母親溝通時所得到的回應；戒律和規則，讚許與批評等等的意見；如：絕對不要說謊，浪費是種罪惡，不要從樓梯底下穿過……等。這些「錄音帶」不斷的在以後的日子重播，對整個個人生有深遠的影響，成為一個人生存於社會及與人交往的重要條件。一個成熟，有分寸及照顧性的「父母」紀錄能使孩子更有能力適應社會，但若紀錄是一些言行不一致及自相矛盾時，孩子就失去安全感及無法有效地處理人際關係。

在日常生活中心，我們的思考言行均受「父母」的影響，在教養孩子方面，我們會不自覺的沿用自己父母親的一套老方法。那些應該與不應該的處理事情方法也成為對下一代的的要求。

「兒童」型態

是紀錄了對所見所聞的反應。由於孩子在最初的幾年，沒有語言，他的大部份反應是感覺：渺小，依賴，無能，笨拙等等，一方面他對週遭環境的好奇，有探索及接觸的慾望，但又要面對父母對他無止盡的要求，迫使他放棄自我的基本滿足來獲得父母的讚許。屢次遭遇挫折使小孩有許多不愉快的經驗，在現實生活中，若遇到挫折時，會把童年的不愉快情緒勾起，當憤怒過理智時，「兒童」型態正在專權。當一個人表現兒童行為——好問的，感情的，自私的，好玩的，哭泣的，操縱的，都是「兒童」型態的表現行為。

「成人」型態

當孩子發現自己能理解和思考一些事時，就是「成人」型態的開端。「成人」好像一部分分析資料的電腦，把「父母」及「兒童」的資料分析，看看是否合乎現實的環境，例如當受挫折時「兒童」的不好情緒被勾起，「成人」的作用是提醒把不合時宜的情緒刪除而客觀的面對問題。它的重要功能之一是檢查「父母」的資料是否真實及「兒童」的情緒是否恰當。例如用一種安全的方法發洩情緒等。

小組歷程

筆者在第一階段中，分別把「父母」，「成人」及「兒童」概念與組員分析，並利用圖畫中的人物表情及交談語句來幫助組員了解三種型態的表現行為，組員並分享他/她們的三種型態所記錄的資料，筆者把注意力集中於親子關係當中，引導組員檢討在親子溝通時利用何種型態表達。組員首先分享他們自己的成長及與父母親的關係，從中了解到組員的「父母」紀錄中的育兒方法及「兒童」紀錄中對父母親的感覺均影響他們現在對子女的態度。在交流心得過程中，組員學習改用「成人」的態度從現實環境去了解孩子的真正需要。

在小組中，各人有不同的經驗交流，幫助他們了解其他的親子關係，取長補短，學習新的模式。現舉其中一組員的經驗作解釋。組員王太太由於小時候父母親工作繁忙，沒有時間照顧她，使她覺得寂寞和有不被疼愛的感覺。長大後，雖然知道父母是為家庭開支而忙於工作，但「兒童」的不被疼愛感覺仍然存在。王太太現時仍要與丈夫一同外出工作，她惟恐兒子也會有她小時候的不快，因而對他照顧得十分之周到，就好像照顧一個三歲小孩一般，在工作時間也不斷打電話提醒孩子起居飲食等等，而對孩子的投訴是認為孩子太過依賴，沒有自主能力，從不懂照顧自己，學業成績差。在小學時，曾懷疑他智力遲鈍而去作智能測驗，但結果是正常的。



划到深處去 張家興

編者按：筆者剛接受完腦部手術，本文是他出院後的反省。其妻亦執筆分享她作為病者家屬的感受。

「划到深處去，撒你們的網捕魚罷！」
(路五：4)

這是耶穌召叫伯多祿前的一段小插曲。

那時候，耶穌在革乃撒勒湖邊講道。羣衆太多了。他上了湖邊一隻屬於西滿的船，請他把船稍微划開。耶穌就坐下，從船上教訓羣衆。一講完了，就對西滿說：「划到深處去，撒你們的網捕魚罷！」西滿回答說：「老師，我們已整夜勞苦，毫無所獲；但我要遵照你的話撒網。」他們照樣辦了，網了許多魚，網險些破裂了。之後，西滿和他的夥伴就把船划到岸邊，捨棄一切，跟隨了他。

最刺激的夜營

在我入醫院做手術的前一個晚上，在一個大專學生的聚會中，我聽到一位同學引用這段聖經，覺得很有意思。第二天，要入院了，親戚朋友問起時，我都說：「不要替我難過，我現在是去參加一個宿營，最刺激的節目就是划艇。我要划到深處去。」

我回來了。我不知道有否到過海的深處。只知道手術室的深處異常冰冷，醒來時，渾身發抖，牙關打戰。從手術室推到深切治療部的走廊中，在衆目睽睽之下，我只曉得叫喊：「好凍呀！好凍呀！」

我更不知道參加了這個一週宿營冒死衝向深處之後，有甚麼收穫。我只知道回來時我少了一條嗅覺神經，帶着一副破裂的頭顱，及因此而引起的種種可能的後遺症；原本已殘缺的身軀，現在變得更殘缺不全了。

幸福不是必然的

畢竟，花這麼大的氣力去走這一段艱苦的旅程，並非徒勞無功，收穫是有一點。

我回到溫暖的人間，發現自己多麼軟弱、渺小、難看：軟弱，因為連坐立、走路、甚至穿衣、洗澡都要妻子協助；渺小，因為一向多是由我照顧人的，現在却要接受別人照顧及關懷；難看，因為頭頂完全光禿禿的，我帶着手術留下的疤痕，由左耳上行到右耳，好像蒙上一塊假面具似的。但身邊的人却又極之接納、支持。

我焦急地（原本我寫「耐性地」，但妻子讀了，建議我改寫，說不符合實情。我接納了她的建議）等待康復，更逐步鍛鍊自己，領回我失去的能力。我再次發現身體各個部份，並重新擁有它們。

天，我突然警醒，我這副身軀各個部份，陪伴了我這麼多年，我却從沒好好的注意、欣賞它們，照顧、呵護它們。直到醫生說為了手術的順利進行，一定要割去一條嗅覺神經，我悻悻然接受了；惋惜一條神經線的別離，但仍未曉得去欣賞自己的身體——一份奇妙的賞賜。

現在我才明白，為甚麼在做完手術後，我第一次由自己床邊成功地步行幾步到另一床邊，第一次站在窗前享受陽光的溫暖，看到青綠的樹木，感到那樣的興奮；為甚麼出院時坐計程車經市區及東區走廊，看到晚上的市區及海景，感到是那樣的美麗；為甚麼第一次回到家裏，見到愛兒，第一次見回朋友，第一次回到寫字樓見到同事，感到那樣的親切。原來靜靜地，一份新的意識已潛入心底裏。我願引用一句電視廣告的說話：「幸福不是必然的」。生命本身也不是必然的，是一份賞賜。

是的，我回來了，缺了一點，但却發現了更多。我開始接納身體的缺陷，及曉得欣賞我所擁有的、及一切存在世界上但又不是我所擁有的。

心裏多了一份欣賞，人生更覺豐盛。

更豐盛的人生

西滿聽了主的話，划出了一步，邁向海的深處。他回到岸邊，發現了做人更可貴、更重要的目的，放棄了本行，追隨耶穌。他不再以捕魚謀生了，但却撒出了另一張網，去捕捉更豐盛的人生。

隨着一九九七問題的出現，小船「香港號」已划出了一步，邁向海的深處。顯然地，前面可能有風暴，但前面亦可能正是香港千載難逢的機會。

我從手術室出來，深感人生苦短，生命真的可隨時從指隙間溜走，趁還有一口氣，認為有意義的，就去做，不要再猶豫。主給你挑戰，亦會給你應付挑戰的力量。

妻子時常提醒我，專心做一件事，不要有太多牽掛。我自知未能做到毫無牽掛的地步。即使如此，我仍願帶着掛累，與衆多同伴一起，留在「香港號」小船內，向九七的深處划去。我相信當我回來的時候，我的身軀可能又破爛一點，但心靈將更健全，生命將更充沛。

從深處回來 包惠琴

我們曾經戲言，都希望對方比自己先死，那留下來的苦杯，就由自己去嚐。但在手術日期訂下之後，我的心就如千斤墜，只感到相聚時日無多，倒數已經開始。這時，我真不願意你捨我而去。表面上，日子仍然依舊運行，上學上班；但心情卻起伏無常，這時才發覺我的眼淚原來可以這麼多，無論在甚麼地方，都可以毫無掩飾流過不停。

由你被推入手術室到被推出來的這段時間，比預期的多了兩個小時。整個早上，我就在手術室門外徘徊，長長的走廊，已不知踏了多少遍。我每次見那扇門開啓，都希望是你已「平安歸來」。時間漫長，帶着無比深沉的壓迫感。我怕聽死神的咆哮，怕見醫生走出來，告訴我不幸的消息。

從未要求擁有

你醒來後，問我可有和上主談判，講價。你應該知道，由我倆交心的一刻開始，我已經深深感到，你不是我所擁有的，更不是我爭奪過來的。你是屬於你自己的。你始終亦是屬於上主的，我信任祂的審決。如果祂要收回你，祂會給我力量和勇氣。雖然我心底裏千萬個不甘願。

每年的結婚週年紀念日，都是我們檢討夫妻關係的日子，若非在沙灘上渡過，便是在燭光下，餐桌上，夾着柔和的音樂和兒子的笑語聲。今次的檢討，卻是在往醫院途中的渡輪上。我們感到有需要在可能會出現的永別之前，知道對方如何評估整個十二年的婚姻生活，尤其是想知道對方對自己有何不滿。我主要不滿意你太多晚上開會；而你主要不滿意我的——是嚙嘛你開會太多。

其實，你對工作的熱誠，對理想的追尋，正是我驕傲的地方。我只希望你懂得安排時間，以有用的身軀，作更好的用途，也給予我們母子倆一些共聚的時光。

無悔地去愛

你這個划船的宿營，是拖上了我這個老伴。我覺得我這個陪同比你有更刺激的「享受」。有一段時間，我感到是被拋入漩渦中，無助的浮沉。

從海的深處回來，我懷抱着的並不是一個破碎的心，而是一份深深的感謝。我發覺自己又多了一份人生體驗，「做起人」來又有所不同。我更曉得去分清甚麼是重要的，要認真對待；甚麼是不那麼重要的，用不着梗於心懷。我更甘於盡我所能，掌握有限的人生，無悔地去愛。

不過是一個渾圓的圈子罷了，那麼多玄妙的智慧，都離不開這簡單的圓形。然則我送給你的金屬指環，又會隱藏多少玄秘的故事？無非是石頭提煉的裝飾品——局外人也許這樣說。石頭嗎？來自橢圓的地球而地球，不過自一團熾熱的星雲收縮旋轉甩掉的物質，慢慢冷凝而成的行星——天文學家這樣說。卻從來沒有一張嘴巴能圓滿解答這金屬指環的物質最初的由來。也沒有一張嘴巴能準確推測它最後的歸宿。最堅硬的石頭都勢必崩壞於風雨，成沙吹走。這指環也終將流落在人間，輾轉熔於火中，磨於風裏，斷裂復變形。惟種種可能都不能叫原有堅貞的物質從此湮滅。太陽下炫閃着金光的指環啊，吞吞吐吐彷彿有話要洩露謎樣的情節嗎？讓圈裏的人間，圈外的宇宙，一切的秘密都沒有知道。只知道這一生，它以和諧而無暇的一個圓形串連我們無始無終的故事。說是緣，卻在千秋萬世的彈指間讓所有的手指都自圈中滑出。只有幸地，套在你的一隻手指。



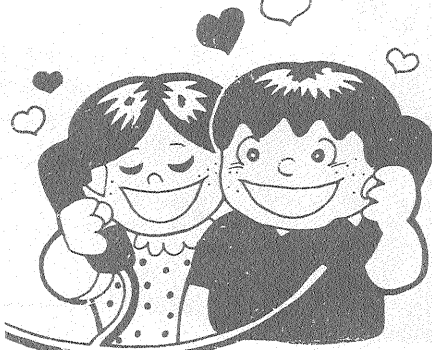
指環

—王良和—

徵

文

聽聽我們吧！



——米斯——

自從升上中五後，生活越來越不愜意。父母的嘮嘮隨着會考的臨近越來越多，「幹嗎！又講電話，考不到點數！」我知，我比不上家姐，她拿七優二良，但我已盡力，每晚只睡四小時，跟亞明講電話只是問功課罷了，雖然末後總談些無聊的事，但吊頭也要透氣……其實，會考合格，是沒有問題的，你們不用擔心，只是要和家人看齊……恐怕……我很驚，假若這次考試「失敗」，拿不到優良，不但考不上預科，你們定會……

同學總說：「你就好啦！屋企有錢，父母又不理你，可以自由去街、落D。」其實這有甚麼好！我很羨慕他們，回到家父母總在，嘮嘮總比不聞不問好。我知你們很忙，但我是你們的女兒啊！

我才不會告訴他們我來這裏，他們從不聽我說、信任我，永遠說：「家中甚麼都有，去街只會花錢、花時間。」上次我去望彌撒，本是尊敬他們才告訴他們，誰知父親竟說：「你知我們是拜神的，你去望彌撒就是不孝，跟我們作對！」我只是去聽下，又不是信，更不是有心跟他們頂撞。所以這次我來參加小組，總是推說回學校去，若告訴他們來「婚姻輔導會」，定會換來一陣虛驚和痛罵。

上面是幾個參加了「夏日清涼茶」小組的中五學生，在一次分享中，說出對父母的感受。

對中五的學生來說，會考乃人生第一大事，升學與就業全決定在放榜的一天，壓力和憂慮是可想而知。所以學校會不斷測驗、考試，以求使學生更熟習學科；學生會減少休息和遊玩，而去溫習；父母則會用行動去表示關心——燉豬腦和督促。子女何嘗不知道父母的關心，可是督促在這時期卻成了嘮嘮和壓力的來源。子女心情變得不能安靜，害怕考試成績不理想，令父母的期望變成失望。所以父母請留意自己是否給予太多壓力給子女，子女是懂得自律的。更重要的是瞭解子女的心情，特別是那些成績一比不上不足、比下有餘的一羣，他們一方面知道自己不會很標青，入預科會有問題，一方面亦不會「肥佬」，但亦不甘心從此做事。會考對成績一般的學生而言，壓力比一向表現好或低劣的學生更大，如果父母能夠避免拿子女與別人比較，可免增添他們的不安。

青少年期，乃一激盪的時期，子女一方面追求獨立和認同，希望自己已能成為自己的主人，但另一方面由於個人經驗不足，總希望得到父母的指導和關心。可是，有時父母卻忘掉了這點，他們以為子女已經成人，加上自己工作忙，較少主動去關心子女，對子女的事，探不聞不問的態度，本以為這是尊重子女表現，但卻忽略了子女對他們心理上的需求——愛。

除了父母的愛外，朋友的支持是青少年追尋認同的重要一環。類似的生活經驗和性格，使子女與朋友關係份外密切，但同時，他們也極希望得到父母的提點呢！可是在追尋自己的過程中，有些父母卻又阻礙了子女的成长。例如上述的父母中，很少用心去聽子女的意見和感受，抱着一食鹽多過你食米」的信念而忽略了子女個人的想法或是為子女安排一切，使子女未能自由發展，更重要的是親子間出現了不信任，不服氣的情況，父子間的距離加深了。所以下次子女告訴你他去望彌撒，參加「婚姻輔導會」的小組時，別大動肝火或大驚小怪，聽聽他們的說話吧！

參加婚前講座感受

倫桂強 李淑嫻

兩天的婚前講座對我們而言，十分有意義，使我們獲益良多。綜合來說，星期日的講座是比較實用，提供了豐富的生理及衛生常識、財政管理等，安排得十分緊密和有層次。開始是唱歌、互相認識及討論婚姻問題等。令參加者互相認識，不致拘束，將我們帶入較熟絡氣氛中。

星期六

一齣有關一對夫婦新婚期內的樂趣及爭執問題的電影，使我們了解到爭執的產生、互相溝通及互諒互讓的重要性，這環節很有趣味性及實用。其後是由一位神職人員主講婚姻意義。

晚膳後，由工作人員講婚姻中溝通的技巧，他們以角色扮演帶出四種不正確及對健康有損的溝通模式，及介紹出如何達到「裏外一致」的表達方式。我覺得這環節用了過多的時間，假如能將週日的其中一些環節加在這個晚上，可使週日的時間不致太緊迫。

星期日

週日早上先以唱歌熱身，跟着由周醫生夫婦主講「性愛與生育」一環，介紹男女生理結構、衛生等問題，加上以幻燈及實物講解，使我們眼界大開，吸收很多新知識。

之後帶入男女心理、兩性之差異，這個環節對新婚夫婦來說很有作用，有助兩人互相明白和溝通。午膳後就開始談及經濟預算，講員舉出很多因經濟失控而引致離婚個案的例子作提點，並派發了兩個婚禮及婚後開支表格樣本給我們做預算時作參考。

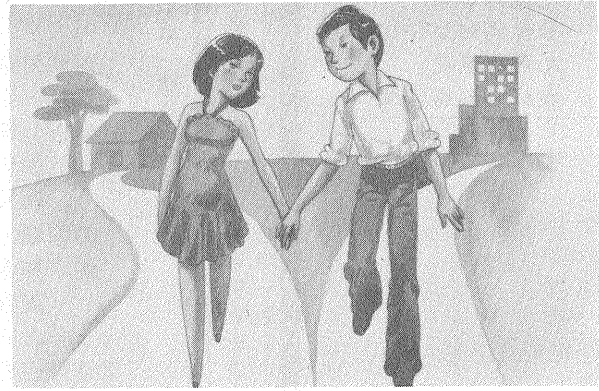
。講員十分投入地加以指導，可惜時間太短，我們的預算表未能完成。

接着是二人三足活動——一種很古老的小玩意，但卻能帶出同心協力，合作可排除困難的心思和意義。其後由一對義工夫婦分享他們的婚姻生活經驗，其中的困難，夫婦怎樣克服處理，講來生動有趣。講座在燭光禮中互相祝福後完結。兩日來參加者之間已建立了小小的感情，並曾將自己的困難及對婚姻的看法作出過交流、勸勉和分擔，實在有點依依不捨。

我的回應

總括來說，這講座十分有益，有啟發性及建設性，工作人員和義工做得很好，有耐性及熱心，並不時讓我們發問及回答，對我們的收費是微不足道，肯定是對我們大大的津貼了，希望這講座能永遠存在，辦得更多、更好。

我能參加這次的婚前講座，不論是生理知識方面或心理方面都獲益很多。很多問題我從來都未想過，例如財政，婚後生活的溝通，姻親的相處等。



我只是夢想二人生活，彼此喜歡，就會過着幸福的生活，但經過這兩天才明白夫婦間的溝通也要有技巧，尊重對方，有問題時，易地而處的去考慮。

小時候玩的二人三足遊戲，原來應用在夫婦生活上就大有學問。就我和朋友來說，他比我高一個頭，他行得快，而我卻剛好相反，矮而且行得慢。但在遊戲中，他能體諒，時常照顧我，大家在步行中互相問對方的感受，終於找到一個大家都感到舒服的方法來步行。這使我感到如果夫婦間，在日常生活中若能經常交換內心的感覺，問題相信都能一解決。

由一對結婚十三年的夫婦分享他們的婚姻生活，實在是一個寶貴的經驗，可說酸甜苦辣也嚐過，而他們的分享，我感到真是很好的「分享」。在當天晚上，剛有位好同學來電，我將自己這二天的體會講給她聽，並且鼓勵她將來結婚時，也要來參加「婚前講座」。

歡迎投稿

這是一份屬於大家的刊物，在裏面，分享着多位朋友的體會和感受。你有甚麼經驗想與我們分享？「橋」歡迎讀者投稿，一經採用，本會酬以小量稿費。

投稿者的姓名地址電話與投稿日期，必須一同附上。來稿若未採用，恕不奉覆，亦不退稿。來稿請寄

香港北角建華街30號
香港公教婚姻輔導會
「橋」編委 收

(接第一版)

從交流分析的角度，王太太是以自己小時候的經驗為準則，不自覺的過份照顧孩子來滿足她「兒童」的不安感覺，她對自己長時間工作感到內疚；這使她想起自己的童年經驗，因而加倍照顧孩子，但結果卻不理想。筆者助王太太了解自己的行為是受到她童年經驗的影響，引領王太太嘗試用「成人」的型態去了解孩子本身的需要而不是她自己覺得的需要。跟其他組員一般，王太太在小組中學習改善自己的交流型態，並帶回家中實習，王太太了解到自己的不合時的「兒童」情緒影響了她對兒子的管教方法，並得到組員的支持，開始面對自己的不安感覺並嘗試給予孩子一些自主的機會。與此同時亦學習對自己的「父母」及「兒童」型態有敏感的觸覺。由是對不安的「兒童」感覺敏感，王太太當有衝動去替兒子做一些他能力勝任有餘的事時，先控制自己的行動，給自己時間去思考及估計後果，並讓兒子有時及機會處理自己的事。在過程中，每一位組員也是同樣的去面對自己的問題，而小組在完結時，組員均能從交流分析角度了解到自己的問題根源及改進途徑。

後感

大多數的父母均沿用「父母」資料，而也是這些寶貴資料教導我們如何處理日常的事務及與不同的人建立不同關係，使我們更有效率地達到目的。但在沿用「父母」資料時，若沒有客觀地分析其可行性及是否合乎現在的情況，則會把事情弄得更麻煩。親子關係亦然，若能聆聽孩子的心聲，觀察孩子的行為而運用自己的「父母」資料（經「成人」修正而合乎現實要求的）來教導及照顧，便能收到較佳的效果。養兒育女除了是責任也是人類成長的另一階段，孩子的成长，不斷地把父母的過往經驗重現，而父母親的未完全願往往成爲孩子的壓力。而父母親若能扶助子女成長，發掘他們的潛能，發展他們的理想，而不爲滿足本身的期望，就是愛的成熟表現了。

筆者在小組完結後深感現代父母並不易為，除了照顧兒女的起居外，對於他們的心理及精神的照顧，尤感吃力，所付出的時間與心思卻得不到結果。而父母親爲孩子所犧牲的享樂及自由，孩子又能明白多少呢？在親子關係的問題中，除了父母學習如何去正確地協助孩子成長外；孩子也要了解到成長是需要付上代價，長大後，他們也將會走他們上一代同樣的路。

參考：「人際溝通的分析」

完



- 目的：**
- 「家庭」是個人接受社教化和學習與人相處的第一個人生驛站。個人與家庭成員間的溝通方式，對其日後的人際關係和自我形象的建立，有極大的影響。
 - 鑑於香港近年的急劇轉變和發展，家庭的功能受到多方面的挑戰和壓力，家庭問題相應增加，究其因實不勝枚舉。惟家庭成員若能互相關懷，學習有效的溝通方法，將有助於彼此了解，邁向美滿幸福的家庭生活。
 - 本會希望透過展覽形式，把家庭溝通的重要性向各界推展，引起市民大眾關注，創建美好家庭生活。
- 對象：**· 家庭成員。
- 內容：**
- 溝通理論
 - 夫婦溝通
 - 親子溝通
 - 婆媳溝通
- 活動：**
- 電腦測驗遊戲
 - 心意咭廣場
 - 「鑑貌辨色」家庭遊戲
 - 家庭生活教育錄影帶放映
 - 電子遊戲

一九八八年度第一季活動

心意表親情——家庭溝通展覽

其他：

- 婚姻輔導歷程介紹
- 自然法家庭計劃介紹
- 婚姻調解服務介紹

地點：九龍尖沙咀新世界中心廣場

日期、時間：

開幕典禮：一九八八年一月廿三日（星期六）
 下午二時至四時
 展覽時間：一九八八年一月廿三日（星期六）
 下午二時至晚上八時正
 一九八八年一月廿四日（星期日）
 上午十時至晚上六時正
 一九八八年一月廿五日（星期一）
 上午十時至下午二時正

是次展覽歡迎市民闔府蒞臨參觀。彼此學習有效的坦誠溝通，邁向幸福的家庭生活。

誠意邀請你們參加 婚前講座

與你共同探討婚姻的意義
 幫助你掌握婚前準備的種種詳情
 指示你婚後生活適應的途徑
 促進你倆互相的瞭解

一九八八年度婚前講座

日期	講座編號	類別	舉辦地點
一月16、17日	B01	住宿營	赤柱瑪利諾修院
二月6、7日	A02	壹日半講座	香港辦事處
三月19、20日	B03	住宿營	赤柱瑪利諾修院
四月16、17日	A04	壹日半講座	九龍辦事處
五月22、24、26、27日	C05	壹日三晚講座	香港辦事處
六月25、26日	B06	住宿營	赤柱瑪利諾修院
七月16、17日	A07	壹日半講座	九龍辦事處
八月13、14日	A08	壹日半講座	九龍辦事處
九月10、11日	A09	壹日半講座	香港辦事處
九月18、20、22、23日	C10	壹日三晚講座	九龍辦事處
十月8、9日	A11	壹日半講座	九龍辦事處
十月15、16日	A12	壹日半講座	香港辦事處
十一月5、6日	A13	壹日半講座	九龍辦事處
十一月12、13日	B14	住宿營	赤柱瑪利諾修院
十二月3、4日	A15	壹日半講座	九龍辦事處
十二月10、11日	B16	住宿營	赤柱瑪利諾修院

時間及費用

- A. 壹日半講座 星期六下午二時三十分至十時及
 星期日上午九時至下午六時
 每對五十元（膳食另計）
- B. 住宿營 星期六下午二時三十分至星期日下午六時
 每對五十元（食宿另計）
- C. 壹日三晚講座 星期日上午九時至下午六時及
 星期二、四、五晚上七時至九時三十分
 每對五十元（膳食另計）

名額只收二十四對，額滿即止

本會為準備結婚的男女而設的婚前講座，一直深受本港青年朋友歡迎，參加人數不斷增加。本年度將舉辦十六次講座，歡迎各位準備在一年內結婚的朋友參加。

此外，從本年度一月份起，參加婚前講座的朋友，凡能出席該次講座的整個程序，均可得證書乙份，以茲證明及紀念。

編者的話

中國人有一句說話「天生天養」，那教呢？一位朋友曾這樣說：「在做每個專業之前，我們都要經過學習、考試、及格後才能取得稱職的資格。而父母職，這個影響着下一代的專職，竟然是最缺乏適當的訓練。」

今期的「管與教——心橋小組後記」，作者就與大家分享「教」所帶出的重要影響。她提出——幫助兒童的最好方法是幫助父母，作為小組的中心思想，去面對一羣傷心失望的父母。並採用「交流分析」理論，作為骨幹，去分析父母管與教的方式，及如何與孩子建立真正溝通的方法。

而另一篇「聽聽我們吧」，同樣是涉及管與教的問題。從青少年階段子女的角度，去探討對父母渴望和希望被接納的文章。

讓我們再一次正視「教」的問題，值得細讀。大病的經驗，相信不是人人都有過，亦不會渴望自己有機會去擁有。但當「病」要臨現時，避無可避。

有人以自己身染「不幸」來怨天尤人，閉上眼睛去咒詛周遭的事物。有人却「有幸」地從病境中去細嘗品味，人生的殘缺不全，體驗仍能擁有的賞賜。

「划到深處去」、「從深處回來」兩文，就是一對夫婦在丈夫經過手術後，分享兩人面對這個經驗的文章。

……說是緣，却在千秋萬世的彈指間……。徵文版內的「指環」，作者以新詩形式告訴你一個玄秘的故事，你願分享嗎？